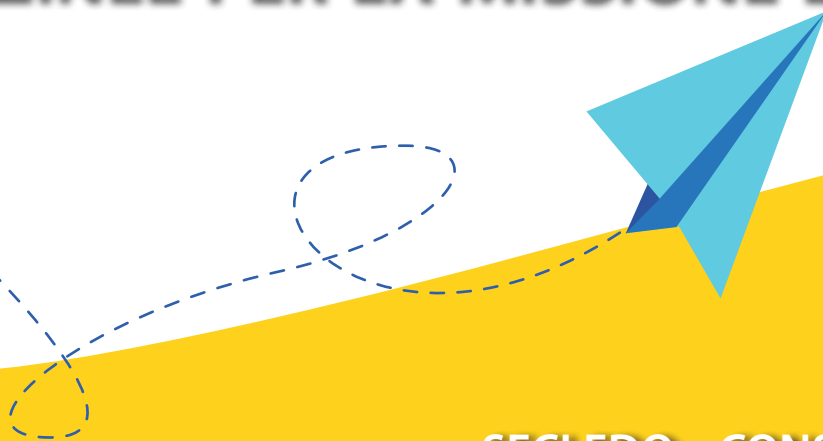


LA FORZA EVANGELIZZATRICE DELLA CARITÀ ORIONINA E IL PATTO EDUCATIVO GLOBALE




Costruire il villaggio dell'educazione mettendo la persona al centro, investendo le migliori energie in creatività e responsabilità e formando protagonisti al servizio della comunità

LINEE PER LA MISSIONE EDUCATIVA



ARGENTINA

SECLEDO – CONSIGLIO GENERALE FDP



UN'INSTITUZIONE EDUCATIVA È SEMPRE
UNA GRANDE OPERA DI CARITÀ

(San Luigi Orione)



Introduzione



Il materiale che oggi presentiamo è il frutto del lavoro svolto nel Congresso Internazionale delle Opere di Carità Educativa (CIOC), tenutosi a Buenos Aires dal 16 al 19 novembre 2021.

All'evento, che si è svolto in modalità virtuale, hanno partecipato più di 140 persone in rappresentanza delle comunità educative della Famiglia Carismatica Orionina.

Le linee di azione pastorale che oggi offriamo, riferite all'ambito della carità educativa, serviranno di ispirazione ai partecipanti delle prossime Assemblee di Programmazione Provinciali, Vice Provinciali e di Delegazioni. Spetterà a queste importanti istanze di pianificazione, stabilire le priorità ed elaborare i rispettivi piani d'azione per ciascuna delle aree. Così facendo, si risponderà a quanto il XV Capitolo Generale dei Figli della Divina Provvidenza ha indicato alla Piccola Opera:

Sogniamo una Congregazione che si appropri dei desideri e degli obiettivi che Papa Francesco ha espresso lanciando il Patto Educativo Globale: "per ravvivare l'impegno per e con le giovani generazioni, rinnovando la passione per un'educazione più aperta e inclusiva, capace dell'ascolto paziente, del dialogo costruttivo e della mutua comprensione" (Messaggio di Papa Francesco per il lancio del Patto educativo globale, 12 settembre 2019).¹

A tal fine, siamo chiamati a:

F) Promuovere, nelle nostre opere educative, la conoscenza e l'attuazione del "Patto Educativo Globale" lanciato da Papa Francesco, sviluppando il cammino iniziato nel Congresso Internazionale delle Opere di Carità (CIOC) dell'anno 2021.²



1 Documento Finale XV Capitolo Generale dei Figli della divina Provvidenza, n. 69.

2 Id., n. 75.



La forza evangelizzatrice della carità orionina

Il nostro carisma ci spinge a testimoniare la forza evangelizzatrice della carità, specialmente tra i più poveri e bisognosi.

Don Orione, infatti, intuì l'urgenza di un apostolato di carità popolare in chiave papale ed ecclesiale, per rispondere alla disgregazione del Popolo di Dio che si stava allontanando dalla Chiesa. Per il nostro Fondatore, l'amore per Cristo e l'amore per i poveri sono una sola cosa e sono inseparabili per l'edificazione della Chiesa Popolo di Dio.

Questa azione apostolica non si ferma ai limiti della Chiesa. Si irradia anche come valida alternativa per la costruzione del vincolo sociale e civile della nostra famiglia umana. La spiritualità orionina ha la capacità di integrare, in questo spirito evangelizzatore, le forze e le potenzialità dei diversi popoli e delle loro culture. In questo risiede la sua forza profetica e la sua permanente freschezza.

Cos'è



il Patto Educativo Globale (PEG)?

Papa Francesco ha lanciato il 12 settembre 2019 «l'invito a dialogare sul modo in cui stiamo costruendo il futuro del pianeta e sulla necessità di investire i talenti di tutti, perché ogni cambiamento richiede un cammino educativo che faccia maturare una nuova solidarietà universale e una società più accogliente».

Per questo ha promosso l'iniziativa di un **Patto Educativo Globale** «per ravvivare l'impegno per e con le giovani generazioni, rinnovando la passione per un'educazione più aperta e inclusiva, capace dell'ascolto paziente, del dialogo costruttivo e della mutua comprensione». Si tratta di «unire gli sforzi per un'ampia alleanza educativa per formare persone mature, capaci di superare frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto delle relazioni per un'umanità più fraterna».³

³ Patto Educativo Globale - Vademecum -, su: <https://www.educationglobalcompact.org/it/strumenti/new-letter/> [accesso 25.07.2022]; materiale disponibile in diverse lingue.



17 impegni per il Patto Educativo Globale

Papa Francesco, nel suo video messaggio del 15-10-2020, auspica una nuova stagione di impegno educativo che coinvolga tutte le componenti della società⁴. Per questo invita le famiglie, le comunità, le scuole, le università, le istituzioni, le religioni, i governanti, gli uomini e le donne della cultura, della scienza, dello sport, gli artisti, gli operatori dei media e tutta l'umanità a firmare un patto educativo impegnandosi personalmente su queste sette vie:

- ✓ **Mettere la persona al centro:** contro la cultura dello scarto, mettere al centro di ogni processo educativo la persona, per far emergere la sua specificità e la sua capacità di essere in relazione con gli altri.
- ✓ **Ascoltare le giovani generazioni:** ascoltare la voce dei bambini, degli adolescenti e dei giovani per costruire insieme un futuro di giustizia e di pace, una vita degna di ogni persona.
- ✓ **Promuovere le donne:** favorire la piena partecipazione delle ragazze e dei ragazzi all'istruzione.
- ✓ **Responsabilizzare la famiglia:** vedere nella famiglia il primo e indispensabile soggetto educatore.
- ✓ **Aprirsi all'accoglienza:** educare ed educarci all'accoglienza, aprendoci ai più vulnerabili ed emarginati.
- ✓ **Rinnovare l'economia e la politica:** studiare nuovi modi di intendere l'economia, la politica, lo sviluppo e il progresso, al servizio dell'uomo e dell'intera famiglia umana nella prospettiva di un'ecologia integrale.
- ✓ **Prendersi cura della casa comune:** custodire e coltivare la nostra casa comune, proteggendo le sue risorse, adottando stili di vita più sobri e puntando sulle energie rinnovabili e rispettose dell'ambiente.

4 PAPA FRANCESCO, su: <https://www.youtube.com/watch?v=7OzgW77ea60> [accesso 25.07.2022]




Come sorgono le linee per la missione educativa orionina?

L'equipe di coordinamento del CIOC 2021 ha preso il materiale elaborato nei giorni dell'incontro e ha realizzato una sintesi di tutti i contributi. Una volta riuniti gli elementi comuni, le aree di intervento sono state individuate e raggruppate attorno agli assi e agli impegni del Patto educativo globale.

Le aree di intervento, quindi, sono composte da una breve descrizione delle nostre potenzialità, dei sogni e delle aspirazioni della Famiglia Educativa Orionina. Infine, vengono offerti alcuni processi e azioni per l'attuazione del Global Education Compact nelle nostre comunità.

Prima di esporre le linee di missione, abbiamo voluto individuare una serie di principi e processi che possono ispirare gli educatori delle nostre comunità ad assumere con rinnovato entusiasmo l'impegno personale e comunitario nella pastorale della carità educativa.





Ispirazioni per una pastorale della carità educativa

Don Orione è stato un grande educatore e ci ha fornito le note essenziali di uno stile educativo che pone la persona dei bambini e dei giovani al centro del processo di insegnamento e apprendimento; che contribuisca a costruire un mondo ricco di diversità e di differenze, dove tutti noi riflettiamo la bellezza e la grandezza di Dio.

Sappiamo, infatti, che il nostro carisma possiede la forza per trasformare il mondo e dare speranza all'umanità. Questo rinnovamento lo vogliamo offrire come possibilità di nuova fraternità tra gli uomini e di comunione con Dio.

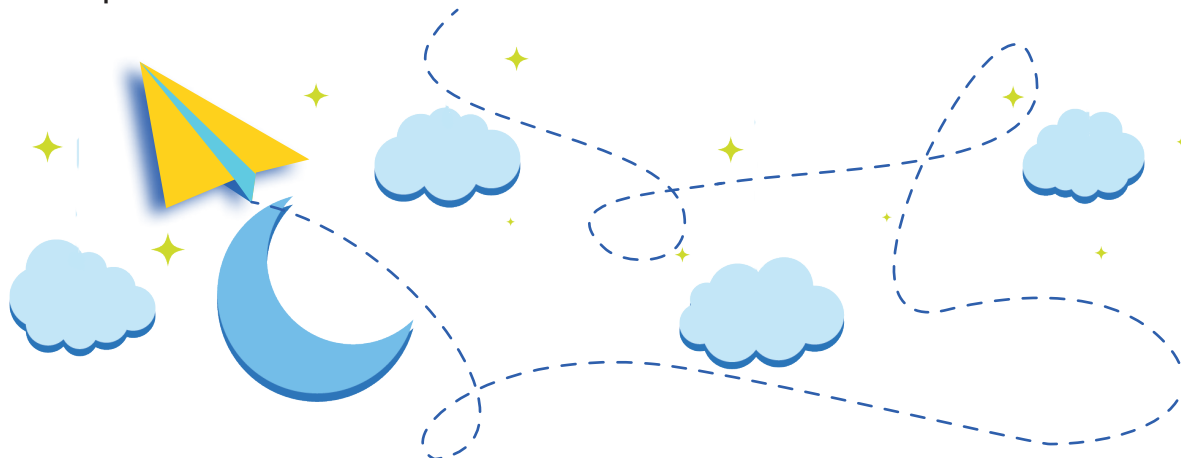
Facciamo parte di una grande famiglia di educatori orionini che quotidianamente vive la missione della carità educativa con entusiasmo e generosità.

Sogniamo di offrire questa esperienza di nuova educazione, in modo particolare, dove non c'è uguaglianza nell'accesso alla formazione, specialmente per le ragazze e le giovani donne. Vogliamo essere presenti in quelle situazioni in cui esistono vari tipi di esclusione per motivi sociali, religiosi, etnici o a causa di qualsiasi forma di disabilità. Dove il coinvolgimento della comunità nel processo di educazione dei bambini potrebbe non essere una priorità.

Sogniamo la scolarizzazione di tutti i bambini, specialmente dei più poveri, e che nella scuola orionina prevalga un ambiente familiare.

Desideriamo che la nostra scuola contribuisca a costruire, condividere e curare il nostro pianeta, casa comune della famiglia umana.

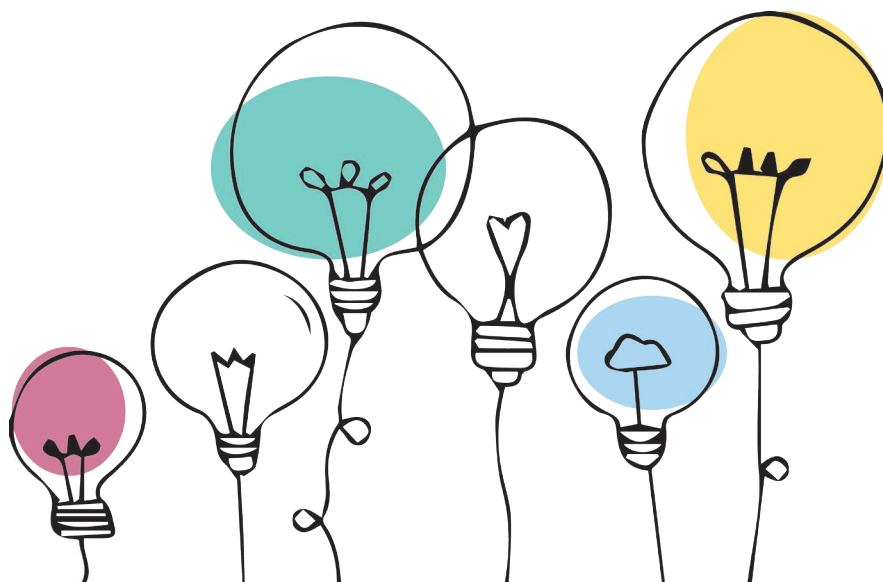
La Divina Provvidenza ci aiuta a confidare nel Signore e anche negli uomini e nelle donne di buona volontà per l'esperienza di aiuto reciproco, la comunione di idee e anche di perdono e riconciliazione.





Aree di intervento

- 1. Camminare insieme**
- 2. La persona dei ragazzi, delle ragazze e dei giovani al centro**
- 3. Il villaggio dell'istruzione**
- 4. La comunità educativa**
- 5. Il progetto educativo**
- 6. Lavorare in rete**
- 7. Armonia con la natura**
- 8. Leadership – animazione**
- 9. Siamo protagonisti del cambiamento**



Camminare insieme

Siamo una comunità educativa internazionale che evangelizza in diversi paesi. Nel corso della nostra storia abbiamo aperto diverse strade, avviando processi di formazione alternativi. Siamo cresciuti, sia come religiosi e sia come laici, nel senso di appartenenza e nella partecipazione ad una stessa missione evangelizzatrice. Vogliamo continuare e migliorare il camminare insieme. Anzi, vogliamo imparare a camminare sulle acque come fece Gesù: sulle acque di questo tempo e mondo liquido.

Sogniamo di percorrere insieme le strade del nostro tempo e luogo costruendo una rinnovata scuola cattolica. Una comunità formativa consapevole della sua identità, della sua missione e della sua visione, impegnata in un'educazione di qualità che evangelizza educando e che educa evangelizzando.

Vogliamo avanzare verso la costruzione di una rete internazionale di educatori orionini, al fine di migliorare le nostre strutture organizzative locali e regionali; per arricchire le nostre relazioni umane; promuovere questo stile relazionale perché sia vissuto anche con le famiglie, all'interno delle scuole, e in particolare con la comunità ecclesiale e civile che ci circonda.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Ravvivare l'alleanza tra scuola e famiglia, Congregazione e comunità ecclesiale attraverso reti di fraternità e di collaborazione.
- ✓ Lavorare per fare della sinodalità un'esperienza per vivere l'appartenenza e la missione ecclesiale.
- ✓ Unirsi per rispondere in modo creativo alle esigenze educative concrete del territorio.
- ✓ Promuovere la capacità creativa della comunità educativa.
- ✓ Generare processi di analisi, ascolto e dialogo per prendere decisioni, arricchite dalla propria conoscenza e interazione con gli altri, con empatia e nella cura dell'altro.



La persona dei ragazzi, delle ragazze e dei giovani al centro

Il nostro stile educativo mette in pratica l'inclusione di tutte le persone che vogliono essere parte del processo educativo orionino. Sentiamo il bisogno di rafforzare questa azione, ispirandoci sempre a don Orione, seguendo le sue orme, guardando con occhi di misericordia e tenerezza tutti; creando ponti di comunione nel rispetto delle differenze e delle originalità di ogni persona.

Sogniamo di crescere nella promozione di azioni di uguaglianza, specialmente verso i bambini vulnerabili, le ragazze e le giovani donne, le persone con disabilità intellettiva. Tutti hanno le stesse opportunità, soprattutto per quanto riguarda l'accesso a un'istruzione di qualità, indipendentemente dall'origine etnica, dalla religione e dalla razza.

Vogliamo crescere nella nostra capacità di accettazione, affinché i bisognosi sentano di essere accolti, curati, valorizzati, rispettati e ammessi. Affinché i bambini e i giovani che si educano nelle nostre comunità diventino sempre più responsabili e aperti agli altri.

Sogniamo una scuola dove non ci siano solo lezioni che portino i bambini agli esami, ma dove ci sia realmente un dialogo tra insegnanti e alunni con lo scopo di condividere la vita, l'aiuto reciproco e la condivisione delle difficoltà.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Favorire un processo educativo in cui la dignità della persona sia al centro e il ritmo di ciascuno sia rispettato, offrendo spazi per l'accoglienza, l'ascolto e l'accompagnamento.
- ✓ Accogliere senza alcuna distinzione i bambini, le bambine e i giovani nelle nostre strutture educative e accompagnarli nelle loro peculiarità e originalità. Attenzione privilegiata ai bambini e alle bambine in situazione di vulnerabilità sociale ed educativa.
- ✓ Sviluppare processi educativi inclusivi che rispettino la diversità delle persone in tutti gli aspetti (educazione sessuale integrale, uguaglianza di genere, persone con bisogni educativi speciali; integrazione delle persone con disabilità; sviluppo della spiritualità).
- ✓ favorire processi formativi che promuovano la centralità della persona rispetto alla cura della casa comune.

Il villaggio dell'istruzione

È importante capire questa nuova visione dell'uomo in relazione agli altri e all'ambiente, in un rapporto assoluto dove le differenze individuali sono presentate come opportunità per l'arricchimento di tutti.

Il nostro padre Fondatore ci ha insegnato a mantenere un forte rapporto e una buona comunicazione con sponsor, partner e benefattori.

Sviluppiamo la collaborazione con altre organizzazioni e agenzie governative per ottenere e finanziare i nostri programmi educativi e altri programmi correlati.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Accordare l'orecchio: per ascoltare il Maestro, ascoltarsi gli uni gli altri, ascoltare il grido dei piccoli, dei poveri e della Madre Terra. Promuovere il protagonismo degli studenti e dei giovani e il loro accesso all'istruzione.
- ✓ Promuovere l'impegno, l'informazione e coinvolgere le famiglie, la scuola, gli organismi pubblici nel sogno comune del Global Education Compact;
- ✓ Sviluppare un progetto a breve, medio e lungo termine, in linea con il Global Education Compact.
- ✓ Promuovere l'adesione e le alleanze di ogni tipo (moralì, materiali, finanziarie, spirituali).
- ✓ Creare una rete di educatori orionini a livello locale, nazionale (Congregazioni di religiosi e religiose orionini, Movimento Laicale Orionino Movimento Giovanile Orionino) e internazionale (intercongregazionale ed ecclesiale).
- ✓ Aprire spazi di dialogo con tutti i settori dell'istruzione; rafforzare i legami.
- ✓ Condividere progetti e lavoro collaborativo per livelli di insegnamento; tra scuole speciali, scuole di istruzione comune, scuole di formazione tecnica e professionale, istituti di istruzione universitaria e superiore.
- ✓ Creare un forum virtuale di scambio di esperienze educative innovative nell'evangelizzazione.
- ✓ Promuovere iniziative per un'azione politica tesa al bene comune; un'economia che rispetti la dignità delle persone e la cura della casa comune.

La comunità educativa

La nostra scuola è aperta a tutti. Basata sulla sua identità, la scuola orionina è un luogo per creare legami, stabilire relazioni e connettersi con la realtà. In essa tutti partecipiamo, rallegrandoci della diversità, della novità e dei cambiamenti. Ognuno è importante e impegnato nello sviluppo delle potenzialità di ogni persona che fa parte della comunità.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Promuovere spazi di incontro, di dialogo e di accoglienza per costruire in modo armonico la comunità educativa che desideriamo.
- ✓ Unire tutti i diversi livelli della scuola e includere la famiglia. Promuovere il protagonismo di tutti i membri della comunità educativa, in rete con altre istituzioni e organizzazioni.
- ✓ Coinvolgere docenti, studenti, amministratori, famiglie, gruppi di gestione nel progetto educativo orionino e nelle questioni urgenti come: la dignità umana, i diritti umani e la responsabilità, la cura di tutto il Creato e l'ecologia integrale, prendersi cura dei gruppi vulnerabili, lavorare per la giustizia economica, promuovere la pace in questo mondo così frammentato.
- ✓ Avviare, dove non esistesse, il gruppo di animazione pastorale nell'ambito di un Piano di Pastorale Istituzionale. Stimolare la formazione e l'esperienza della spiritualità orionina per creare comunione e comunità di fede, punti di riferimento per la vita.
- ✓ Accettare e valorizzare la ricchezza della diversità multiculturale.
- ✓ Permettere alla comunità di partecipare alla vita della scuola.
- ✓ Incoraggiare lo spirito di collaborazione e il dialogo intergenerazionale.
- ✓ Essere attenti alla presenza di un numero equo di donne nei posti direttivi, nel corpo docente e negli organi collegiali delle nostre istituzioni.

Il progetto educativo

Educhiamo dentro e fuori la classe usando la metodologia della riflessione - azione e dell'apprendimento - servizio per il bene della comunità. Forniamo esperienze di apprendimento per sviluppare nei nostri studenti un forte senso di sé, l'impegno per le questioni pubbliche e la cura dell'ambiente per raggiungere uno sviluppo integrale.

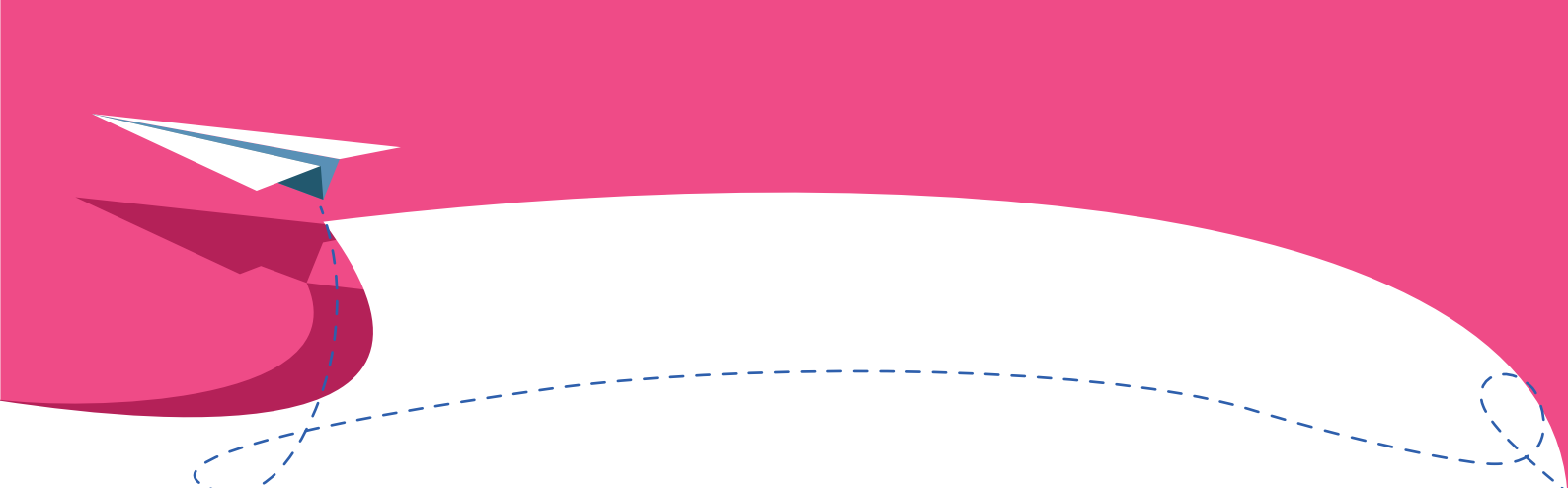
Sogniamo una scuola che favorisca l'inclusione di tutti, dove i bambini possano imparare a prendersi cura della nostra casa comune e dove necessario, si sostengano il rimboschimento e il giardinaggio.

Vogliamo educare i nostri giovani all'interiorità e all'apertura al trascendente che permetta loro di scoprire il senso profondo dell'esistenza, che è la base della fraternità umana.

Come comunità educativa vogliamo mettere in atto un curriculum globale comune che abbia un impatto su tutti i cittadini, permetta la partecipazione alla costruzione di un mondo più umano e promuova le dimensioni della persona e di ogni persona.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Ripensare gli obiettivi dell'educazione e le sue conseguenze sulle dinamiche scolastiche incentrate sulla cura degli altri, un nuovo ruolo di educatori e insegnanti;
- ✓ Incentrare la vocazione educativa sui valori evangelici.
- ✓ Non accettare la dicotomia tra il campo pastorale e quello didattico. Di fronte a questo, proponiamo che il curriculum sia sviluppato per integrare la fede e la vita, con la conseguente integrazione delle diverse aree e discipline scolastiche. In altre parole, integrare la pastorale nel curriculum della scuola.
- ✓ Costruire la scuola in chiave pastorale evangelizzatrice.
- ✓ Elaborare un curriculum che includa l'interesse per le questioni sociali globali;
- ✓ Incoraggiare la conoscenza delle altre religioni durante il tempo trascorso a scuola.
- ✓ Includere nel programma scolastico tempi destinati a sviluppare l'interiorità per gli alunni e gli educatori.

- 
- ✓ Promuovere e consolidare l'identità della scuola cattolica nei centri educativi attraverso corsi, laboratori, ritiri, missioni educative popolari.
 - ✓ Formare gli educatori alla pedagogia delle differenze e dell'inclusione.
 - ✓ Crescere nella formazione delle competenze socio-emotive.
 - ✓ Coinvolgere e formare gli educatori ad aderire pienamente alla visione istituzionale in cui l'umanesimo integrale solidale è una realtà trasversale all'intero processo di insegnamento e apprendimento.
 - ✓ Formarci per una comunicazione assertiva e per il discernimento nella comunità educativa.
 - ✓ Avviare, e laddove già esistano, consolidare piani d'azione per la cura degli altri e dell'ambiente, organizzando esperienze di volontariato, specialmente in situazioni sociali difficili.



Lavorare in rete

Percepriamo con gioia che insieme cerchiamo il bene comune, stabilendo alleanze educative con lo scopo di costruire istituzioni di pace, di giustizia e di sviluppo integrale dei popoli.

La comunità educativa orionina lavora in rete a livello locale, nazionale e internazionale. Le nostre istituzioni collaborano già con altri attori sociali nella costruzione di una società più solidale e fraterna.

Nell'ambito dell'istruzione sogniamo di crescere nell'inclusione sociale e nella partecipazione comunitaria affinché questi obiettivi diventino priorità. Sogniamo di superare la concorrenza e di passare alla collaborazione, realizzando alleanze con scuole pubbliche e altre istituzioni educative che aiutino il processo di empowerment di bambini e genitori e, inoltre, alla promozione della corresponsabilità.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Approfondire e applicare i principi vitali del Patto Educativo Globale e le conseguenze che ne derivano, affinché si trasformi in prassi educativa, vissuta in squadra, costruendo reti.
- ✓ Creare una rete internazionale di educatori orionini per la formazione di educatori sulle linee strategiche del Patto Educativo Globale.
- ✓ Partecipare alle reti di comunicazione con altre scuole cattoliche, specialmente in quelle che hanno punti di contatto con il nostro carisma (ad es. "Fede e gioia"...).
- ✓ Creare una piattaforma di comunicazione che ci unisca in progetti educativi comuni.
- ✓ Assumere iniziative evangelizzatrici nel campo della carità educativa insieme ad altre comunità.
- ✓ Condividere risorse come la possibilità di accedere a richieste di borse di studio, fornitori, istruzione ecc., con scuole che non hanno la stessa disponibilità per un'istruzione di qualità. Collaborare per ottenere l'accesso a programmi di finanziamento volti all'innovazione educativa. Creare un fondo di solidarietà per l'istruzione; creare una Cooperativa Finanziaria Orionina.

Armonia con la natura

Il mondo che ci circonda è bello e siamo una comunità convinta dell'importanza della cura e della rigenerazione della casa comune. Comprendiamo e perfezioniamo i processi dell'ecologia integrale, vogliamo vivere a contatto con la natura e realizzare il sogno del nostro Creatore.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Promuovere il contatto con la natura e la solidarietà, il senso contemplativo ed il silenzio.
- ✓ Promuovere percorsi di educazione all'interiorità, educando la persona alla cura della casa comune.
- ✓ Generare processi educativi - formativi che portino alla scoperta della vulnerabilità e della ricchezza della diversità nella dignità di ogni persona e di ogni essere vivente: favorendo l'autocoscienza di appartenere alla terra. Riconoscersi parte della fraternità universale e generare una conversione nel quotidiano, mediante esperienze di incontro con la terra, la natura e gli altri.
- ✓ Educare alla capacità di ammirazione e di stupore, contemplando le piccole cose della vita quotidiana e della natura che ci circonda; promuovere la consapevolezza ambientale degli studenti; promuovere azioni concrete in nuovi processi nel settore dell'economia (economia circolare, generazione alimentare, educazione al nuovo consumo, ecc.).
- ✓ Costruire piani d'azione trasversali, che consentano l'inclusione e la trasformazione sociale, nell'impegno della cura della casa comune.
- ✓ Promuovere la conoscenza e lo studio dell'enciclica Laudato Si'.

Leadership – animazione

Viviamo il nostro servizio educativo con forza ed entusiasmo. Desideriamo crescere nella leadership “samaritana” (forse meglio: nello stile del buon Samaritano), umile, empatica, capace di costruire il dialogo e di testimoniare la presenza di Gesù con gesti concreti. Sogniamo di offrire una leadership che sappia ascoltare l’esperienza degli anziani, che sappia ascoltare i giovani sapendo integrare tutti gli sguardi. Vogliamo vivere tutto questo per generare atteggiamenti “in uscita”, per ispirare e formare nuove forme di leadership.

Sogniamo di crescere nella formazione di leader evangelizzatori orionini che permettano di realizzare un cambiamento nella società, che abbiano consapevolezza del ruolo che rivestono nella comunità e non perdano il carisma che li rappresenta (fraterni, inclusivi, impegnati, interdipendenti, con vocazione di servizio, aperti e accoglienti).

Come educatori evangelizzatori vogliamo sviluppare competenze relazionali, vivere la dinamica del servizio nella formazione della persona, promuovere il lavoro collaborativo, costruendo alleanze e reti con la comunità, con istituzioni e organizzazioni con scopi simili ai nostri.

Processi e iniziative per l’azione:

- ✓ Ripensare la missione e la visione delle comunità educative, i loro progetti e la loro pianificazione strategica al fine di “ri-significarli” o arricchirli secondo le nostre dichiarazioni di desideri e aspirazioni;
- ✓ Sviluppare una leadership inclusiva promuovendo la missione condivisa;
- ✓ Costruire una squadra di animazione e discernimento pastorale che accompagni i gruppi di gestione e di direzione;
- ✓ Creare gruppi interdisciplinari di animatori, che accompagnino il processo di discernimento, che sappiano leggere la realtà e fare scelte, che sappiano assumere un atteggiamento critico, che assumano ciò che aiuta a crescere e ad impegnarsi per il bene degli altri.
- ✓ Includere percorsi di formazione al servizio di persone con disabilità nel processo formativo dei religiosi e delle religiose, come parte fondamentale della preparazione al loro ministero apostolico.



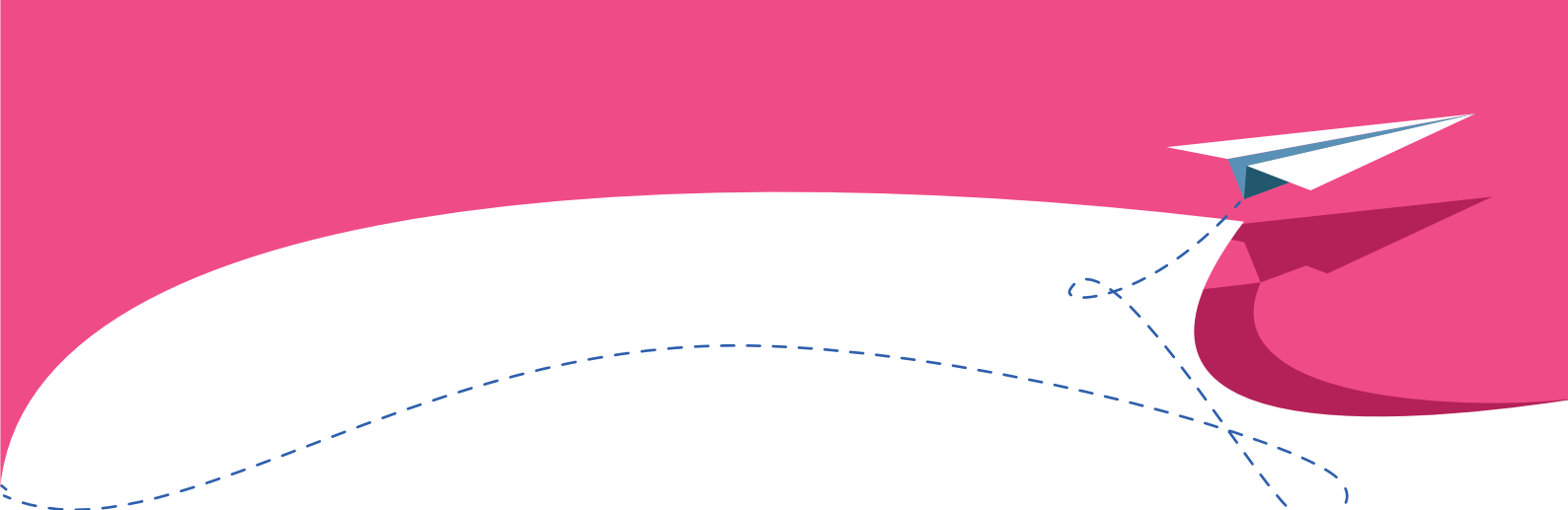
Siamo protagonisti del cambiamento

Come educatori abbracciamo con passione la missione di educare con coraggio, amore, speranza e positività, gioia, senso di appartenenza, guardando al futuro e celebrando la vita per tutti. Noi siamo il cambiamento che vogliamo.

Siamo educatori che vogliono rinnovare l'impegno e il lavoro di squadra, collaborando in modo responsabile e creativo per formare persone integre, cittadini che rispondano alle esigenze globali del nostro tempo.

Processi e iniziative per l'azione:

- ✓ Promuovere una coscienza ecologica e sociale orionina animata dalla spiritualità di servizio ecclesiale ai più poveri e vulnerabili.
- ✓ Promuovere azioni e processi di evangelizzazione con spazi e tempi per l'educazione non formale.
- ✓ Ispirare le persone comunicando pratiche educative evangelizzatrici innovative.



**NON SI SEMINA MAI INVANO GESÙ CRISTO
NEL CUORE DEI FANCIULLI
E DEI GIOVANI**

(San Luigi Orione)



LA FORZA EVANGELIZZATRICE DELLA CARITÀ ORIONINA E IL PATTO EDUCATIVO GLOBALE



ARGENTINA

SECLEDO – CONSIGLIO GENERALE FDP